

A. FORMACIÓN Y PROFESIÓN

¿Empiezan a cambiar las cosas en el mercado de trabajo de los titulados en información y documentación?

Are things starting to change in the labor market for library and information science graduates?

José-Antonio Moreira-González

Moreiro-González, José-Antonio (2015). "¿Empiezan a cambiar las cosas en el mercado de trabajo de los titulados en información y documentación?". *Anuario ThinkEPI*, v. 10 pp. 49-55.

<http://dx.doi.org/10.3145/thinkepi.2016.04>

Publicado en *IweTel* el 7 de febrero de 2015



Resumen: Se muestra la evolución del mercado de trabajo de los profesionales de la información durante el año 2015, y en especial de los titulados en el sector de la información y documentación. Se han utilizado datos estadísticos provenientes del informe del *Instituto Nacional de Estadística (INE)* sobre la situación laboral de quienes se titularon en el curso 2009-10 hasta finales de 2014. También se han consultado los datos de la evolución de los profesionales de la información con títulos universitarios en niveles 2 y 3 del *Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (Mecses)*, a partir del seguimiento del mercado de trabajo que realiza el *Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE)*. Se han seguido los cambios habidos entre los años 2009 y 2015. Finalmente, se ha manejado también información obtenida mediante la aplicación de un cuestionario a graduados en información y documentación en el curso 2014-15. Los resultados alcanzados se exponen en tablas y figuras, con comentarios que conforman el análisis de la situación. Los tres tipos de informa-

ción manejada coinciden en dar señales de recuperación del mercado de trabajo, de momento animosa pero mantenida.

Palabras clave: Mercado de trabajo; Profesionales de la información; Diplomados en biblioteconomía y documentación; Licenciados en documentación; Graduados en información y documentación; Contratos; Evolución del paro; Datos estadísticos; Encuesta.

Abstract: The evolution of the labor market for information professionals in 2015 is analyzed with a focus on the graduates of library and information science (LIS). For those who were qualified from 2009 through 2014, statistical data from the Spanish *Statistics National Institute (INE)* report on employment were used. Also the labor market evolution between 2009 and 2015 for information professionals with university degrees was analyzed using data from the Spanish *State Public Employment Service (SEPE)*. Finally, information was obtained through a questionnaire sent to LIS graduates in the 2014-15 academic year. The results are shown in tables and figures along with comments that complete the situation analysis. The three sources of information show signs of a troubled but improving labor market.

Keywords: Labor market; Information professionals; Library and information science undergraduate schools; Information professionals; Contracts; Unemployment evolution; Statistics; Social survey.

1. Introducción

¿Por qué tanto interés en valorar la inserción laboral de nuestros titulados? ¿Tanto como para volver cada año a actualizar y comentar datos al respecto? Creo que su análisis, incluso reiterativo, sigue siendo necesario para responder ante la sociedad y ante los propios interesados. ¿Responder de qué? Pues de la formación que impartimos. Aun cuando se crea que el primer objetivo universitario consiste en formar a los estudiantes en valores y mejorar su categoría educativa, no podemos olvidar que esto es compromiso también de los anteriores ciclos formativos. Con creciente significación, sobre todo en sectores apretados por las urgencias, se abre paso una evaluación más efectiva y oportuna del encargo que la sociedad hace a la universidad respecto a los resultados que sus graduados alcanzan en el mercado de trabajo. Y, aunque la enseñanza universitaria no se puede acotar a lo técnico, los sistemas y competencias educativos tienen que responder a las exigencias sociales y de las empresas e instituciones. Se trata, en definitiva, de considerar con visión crítica, y en cercanía a los planes de la sociedad y del mundo laboral, la eficacia de la universidad a la hora de prepararles para unas profesiones en constante evolución (Saunders, 2015).

El atractivo por conocer la realidad laboral de los graduados universitarios crece ante la competencia entre las universidades por captar nuevos estudiantes, de forma que conviene mostrar cómo las promociones precedentes han alcanzado una buena situación profesional, tras integrarse en el mercado laboral sin muchos inconvenientes.

El germen de este examen se sitúa en este mismo curso, en el primer día de clase de un máster, cuando varios estudiantes recién graduados me comentaron que su inserción en el mercado de trabajo había sido rápida y en mejores condiciones que en los cursos precedentes. ¿Están cambiando las cosas? La averiguación había de venir de la información estadística. Por ello, los comentarios se van a apoyar en el análisis de los datos recabados en tres fuentes:

- el informe del *INE* (2015) que ha seguido la evolución laboral de los titulados universitarios en el curso 2009-2010;
- el seguimiento del mercado de trabajo de titulados universitarios del *SEPE* especialmente entre los años (2009-2015);
- la obtención de otros datos mediante un cuestionario aplicado *ad hoc*.

“El número de demandantes parados se duplicó hasta alcanzar el máximo en 2012; desde entonces se viene manteniendo o reduciendo muy despacio”

2. Nuestras titulaciones en el informe del *INE*

Cierto es que no aparecemos entre las 20 carreras con mayores tasas de empleo, pero tampoco entre las 20 con menor tasa. No estamos entre las más valoradas por los titulados universitarios sobre la utilidad de sus estudios para encontrar trabajo, tampoco

en la banda opuesta. *El país* (2014) se anticipó a dar los resultados de ese informe. Si consultamos por universidades y titulaciones de procedencia podemos conocer la evolución de afiliados a la *Seguridad Social* en los últimos cuatro años. Aunque no aparece diferenciado si esos nuevos empleados trabajan o no en algo relacionado con lo que estudiaron en la universidad. Proviene de los planes de estudio correspondientes a los niveles 2 y 3 del *Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior* (Meces) previos al *Espacio Europeo de Educación Superior*, en nuestro caso de la diplomatura en biblioteconomía y documen-

Register for free at <https://www.scipedia.com> to download the version without the watermark

<https://www.sepe.es>

tación (DBD) y de la licenciatura en documentación (LD). Quienes habían cursado el grado en información y documentación (GID) eran aún muy pocos el año 2009-10, y procedían de los cursos de adaptación. Tras identificar la información, se han elaborado las tablas 1 y 2 con los porcentajes de afiliados a la Seguridad Social:

Esta primera muestra manifiesta que, con carácter general, aumenta la inserción laboral de los titulados en nuestro sector. Se especifica mejor en los datos del INE (2015), donde los contratos de bibliotecarios, documentalistas y afines aparecen en algunas autonomías como grupo con buen crecimiento interanual (con casi el 20% de los contratos para DBD y el 30% para GID), sin que este hecho llegue a ser una tendencia general para todo el territorio. Esto mismo sucede con los empleados de bibliotecas y afines. Otra parte de los contratos se hicieron como profesionales de apoyo a servicios jurídicos, sociales, culturales, etc., mientras que el resto se dispersa entre administrativos, analistas, diseñadores web, guías, monitores, profesores, técnicos y hasta vendedores y peones industriales..., como buen ejemplo de nuestra aplicación multidisciplinar. Por más que esto se haga, con bastante frecuencia, y como se ha mencionado ya, los titulados pues con asiduidad se ocupan trabajos cuya ejecución no precisa de formación técnica. Esta muestra de ocupaciones tan diversas no es nada distinta de lo que sucede en sectores próximos.

El gráfico 1 refleja una afiliación en alza continuada desde hace cuatro años. Para tener un elemento de comparación confiable hay que considerar que en 2014, los 104.836 titulados universitarios del curso 2009-2010 en ciencias sociales y jurídicas, alcanzaron una tasa de empleo del 74,2% y de paro del 20,4%. Además, si comparamos las dos series se observa cómo se vuelve a demostrar que a mayor nivel de estudios, más alta la ratio de ocupación

3. Mercado de trabajo de los titulados demandantes de empleo

Los datos correspondientes a cada año se abren y cierran en el mes de noviembre, por no disponerse aún de las cifras del último diciembre.

La referencia principal se hace a titulados en DBD y LD demandantes de empleo; tan sólo desde 2014 se suman los procedentes del GID. En el

Tabla 1. Afiliados a la Seguridad Social provenientes de la DBD (2009-10)

Universidad	Nº titulados	2011 (%)	2012 (%)	2013 (%)	2014 (%)
A Coruña	12	16,7	25,0	75,0	50,0
Barcelona	79	51,9	55,7	65,8	69,6
Carlos III	40	55,0	72,5	57,5	60,0
Complutense	61	27,9	47,5	50,8	55,7
Extremadura	9	22,2	44,4	55,6	55,6
Granada	29	24,1	24,1	44,8	37,9
León	16	43,8	37,5	31,3	56,3
Murcia	21	33,3	38,1	33,3	33,3
Valencia	46	39,1	43,5	63,0	58,7
Zaragoza	24	37,5	50,0	62,5	62,5
Total	337	35,15	43,83	53,96	53,96

Fuente de los datos: *El país* (2014).

Tabla 2. Afiliados a la Seguridad Social provenientes de la LD (2009-10)

Universidad	Nº titulados	2011 (%)	2012 (%)	2013 (%)	2014 (%)
A Coruña	11	18,2	45,5	72,7	63,6
Alcalá	10	50,0	50,0	60,0	60,0
Barcelona	60	80,0	80,0	76,7	85,3
Carlos III	38	71,1	86,8	73,7	81,6
Complutense	19	68,4	57,9	57,9	68,4
Extremadura	14	42,9	50,0	42,9	57,1
Granada	25	52,0	52,0	60,0	60,0
Murcia	20	50,0	60,0	50,0	45,0
Oberta	85	82,4	75,3	76,5	82,4
UPV	16	56,3	68,8	56,3	75,0
Salamanca	24	50,0	62,5	75,0	54,2
Total	322	54,6	61,5	63,7	65,3

Fuente de los datos: *El país* (2014).

gráfico 2 se observa un crecimiento continuado en las solicitudes de empleo hasta 2013. En el año precedente habían coincidido la progresiva acumulación de los parados anteriores a 2009 y la agregación de peticionarios que provenían de las primeras promociones de los nuevos grados. Los demandantes de empleo no están todos parados. La diferencia entre los primeros y los segundos alcanza, en gran parte de la gráfica, casi un tercio de las demandas. Se debe a que muchos buscan movilidad laboral ante las condiciones de un trabajo que no siempre resulta satisfactorio o que no llena sus aspiraciones. Mientras el número de demandantes parados se duplicó hasta alcanzar el máximo en 2012; desde entonces se viene

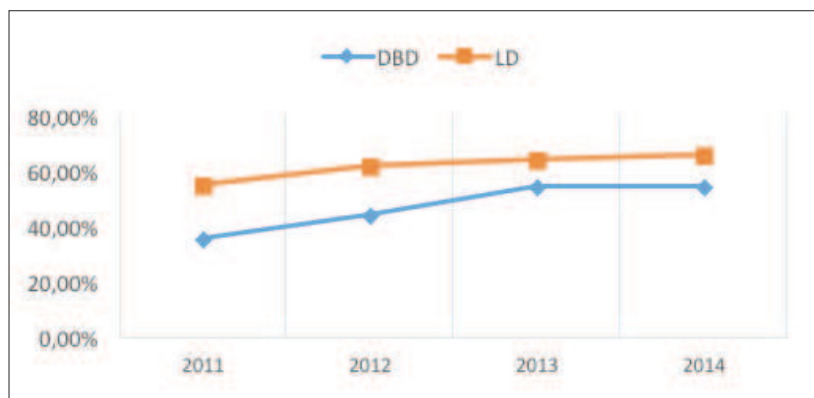


Gráfico 1. Titulados con porcentaje de afiliación a la Seguridad Social
Fuente de los datos: *El país* (2014).

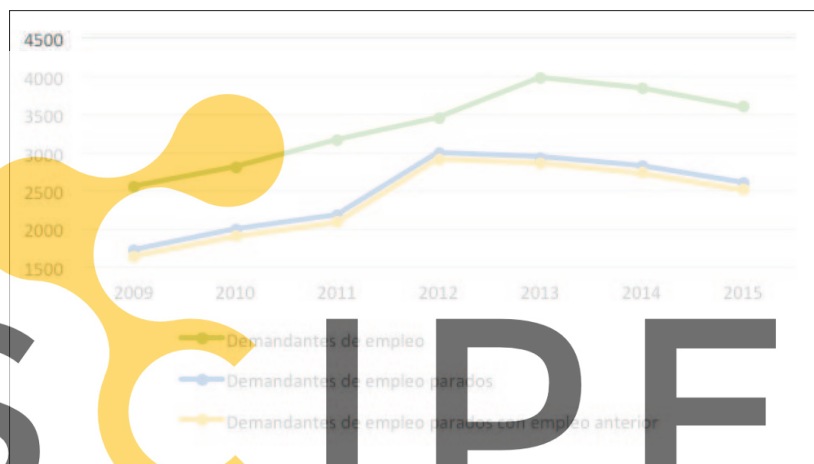


Gráfico 2. Paro y demanda de empleo
Fuente de los datos: SEPE (2019-2015).



Gráfico 3. Evolución de los contratos
Fuente de los datos: SEPE (2019-2015).

manteniendo o reduciendo muy despacio. Esta disminución, junto a la de quienes habían tenido un empleo anterior, se debe, sin duda, a que los contratos se van haciendo algo más estables.

En 2012 culmina el incremento de la demanda de empleo. Desde entonces, la disminución del paro no es demasiado notoria en números abso-

lutos, pero se comprueba que, frente a la escasez en el descuento de años anteriores, durante 2014 se redujo en 255 personas, lo que supone un 9,1% de los 2.824 demandantes de empleo parados con que concluyó ese año. Los contratos acumulados a lo largo de cada año se reparten siempre con un menor número de demandantes de empleo, lo que favorece a los titulados parados que cuentan con un empleo anterior respecto a la posibilidad de encontrar un nuevo empleo.

A la vez, tiende a subir el número de contratos. Si bien con notorias diferencias mensuales, por lo general, con un mínimo en agosto y un máximo anual en septiembre causados por la temporalidad en el empleo.

Respecto al tipo de contrato, hay que notar cómo los titulados universitarios españoles trabajaron a tiempo parcial “menos” que el resto de la población y su tasa de temporalidad fue también menor. Ambos parámetros se mueven dentro de unos márgenes bastante similares y descorazonadores. Así, para el primer caso, nos encontramos con el

versión sin el agua, mientras que sería del 19,2% frente al 22% para el segundo. En ese mismo año, los contratos de duración indefinida supusieron un escaso 7% respecto a los de duración temporal. Y, en estos, los de jornada completa aventajaron sólo en un 17% a los de jornada parcial.

Es notorio que, revisando los resúmenes mensuales de esos siete años por provincias aparecen como las que más contratos ofrecieron, entre las que no cuentan con estudios de nuestro sector: Baleares, Córdoba, Guipúzcoa, Toledo y Málaga.

La tabla del gráfico 4 contiene acumulados los datos correspondientes a titulados en DBD, LD y GID (2014 y 2015). Se perciben grandes oscilaciones anuales en el paro de los hombres, frente al descenso continuado del referente a las mujeres, que sigue un comportamiento más regular. En ambos casos la tónica es descendente hasta casi igualarse en el último

Register for free at <https://www.scipedia.com> to download the version without the watermark

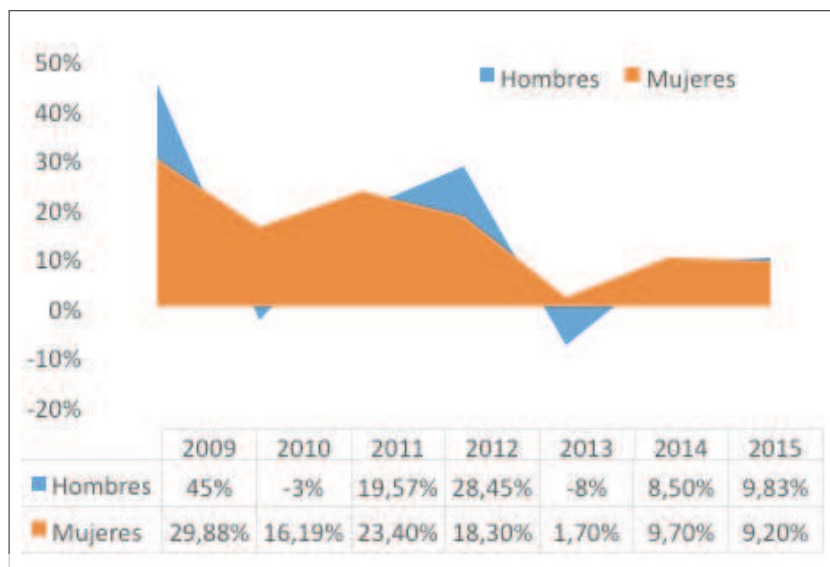


Gráfico 4. Porcentaje de parados por sexo
Fuente de los datos: SEPE (2019-2015).

año. Aunque en las fuentes consultadas no se especifica el porcentaje de solicitudes por sexo, no impide comprobar que las mujeres tuvieron un porcentaje superior de contratos temporales que los hombres, con una media de 38,5% y 27,2%, respectivamente.

síntesis reducida de los resultados más próximos a nuestros objetivos.

Estamos ante una situación laboral eficiente si consideramos que la encuesta se ha aplicado medio año después de la graduación, por más que el paro se sitúe no muy lejos de la elevadísima tasa del 22% que alcanza en España. Mientras que la alta correlación estudios-trabajo aparenta contradecir la tendencia a que la carrera cursada no sea finalista para decidir la posterior ocupación (García-Montalvo et al., 2011), parece que los estudios aseguran una vía de salida suficiente a la consecución profesional, con los matices que añade la realidad. Dentro de esta situa-

ción, las mujeres muestran un porcentaje mayor de actividad laboral en campos relacionados con sus estudios (73% frente a 50%), mientras que los hombres muestran mayor porcentaje de desempleo (33% frente al 14%). Nadie está en paro sin haber trabajado nunca antes.

Se destaca en el gráfico 6 cómo en quince casos se tardó menos de tres meses en encontrar trabajo, cifra coincidente con la de quienes trabajan en actividades relacionadas con los estudios en el sector. Sólo un 22% está inactivo laboralmente desde que terminaron los grados, un 54% de los titulados ha tenido un único puesto de trabajo, un 23% ha tenido dos y un 14% tres o más. Tan sólo un 9% no ha tenido ningún trabajo desde que finalizó el grado.

“Las mujeres muestran un porcentaje mayor de actividad laboral en campos relacionados con sus estudios (73% frente a 50%)”

Register for free at <https://www.scipedia.com> to download the version without the watermark

4. Cuestionario aplicado a graduados en información y documentación

En tercer lugar se reflejan los resultados obtenidos a partir de una encuesta aplicada online a todos los graduados en el curso 2014-15 en información y documentación y a los alumnos actuales de masters universitarios de nuestro sector, ambos por la Universidad Carlos III de Madrid, cuya graduación se efectuó también en ese mismo curso. De 60 envíos, completaron el cuestionario 22, lo que supone una respuesta significativa, pues nueve personas aparecían en los dos grupos y otras siete no habían cursado el GID. Por las limitaciones de esta publicación presentamos sólo una

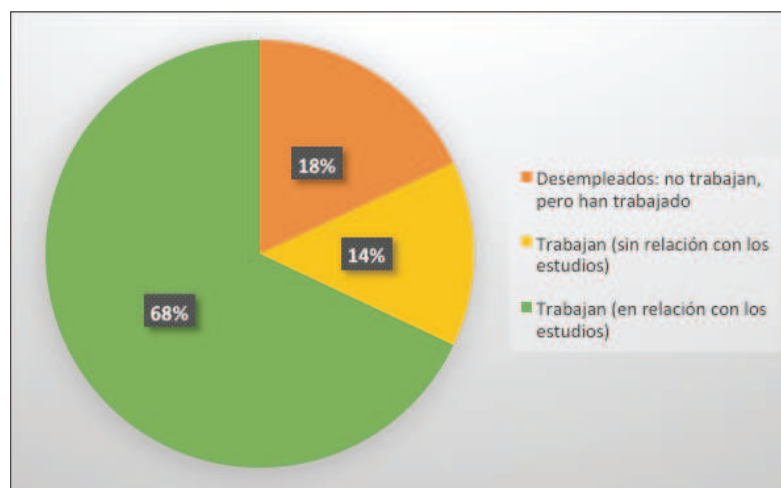


Gráfico 5. Situación laboral

Más de la mitad ha tenido un único puesto de trabajo, mientras que un 23% ha tenido dos y un 14% tres o más. De modo que cerca del 40% ha tenido más de dos puestos de trabajo en seis meses. Sin embargo, quienes han tenido tres o más ocupaciones trabajan en algo relacionado con sus estudios.

Respecto al sector, y sin mucho detalle, ocho trabajan en archivos y bibliotecas. Otros once son documentalistas de empresa: cuatro en empresas de auditoría y consultoría; dos en empresas aeronáuticas; dos en empresas de comunicación; otros dos en la Administración autonómica y uno más en una ONG. Mientras que, sin relación con los estudios cursados, dos se dedican al sector financiero y otro a la administración pública. Solo siete actúan en el sector público, por quince que lo hacen en el privado.

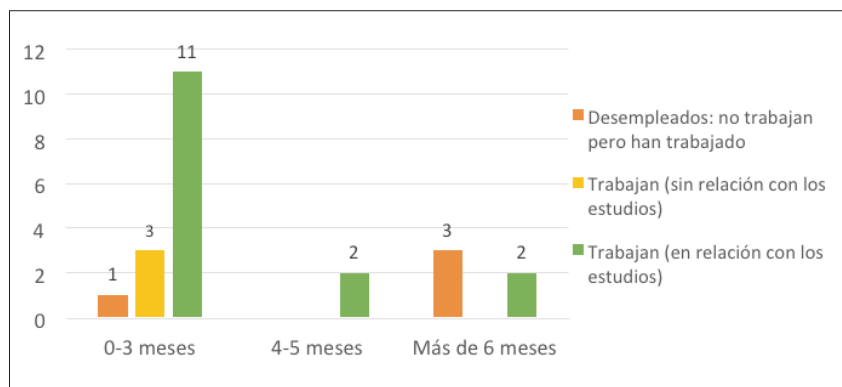


Gráfico 6. Tiempo de incorporación según situación laboral

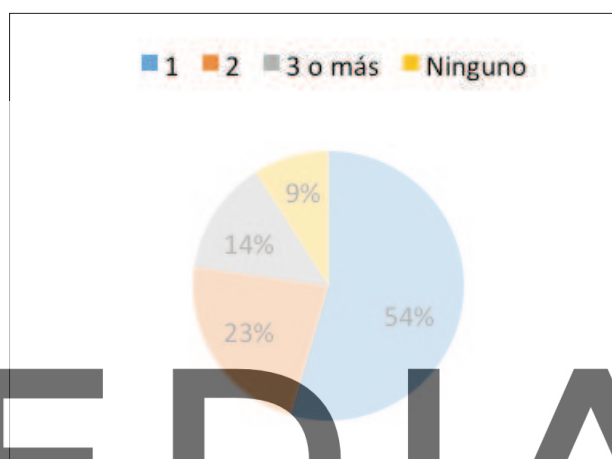


Gráfico 7. Número de puestos de trabajo ocupados

"La tasa de paro de los titulados universitarios en documentación desciende continuamente desde 2011"

Un último comentario sobre cómo valoran la incorporación a los puestos que han ocupado durante la carrera y los requisitos para desempeñar su actividad profesional. Los espacios más apreciados son:

- TIC;
- búsqueda y recuperación;
- organización y almacenamiento;
- análisis y representación.

Por el contrario, creen que se dio escasa atención durante los estudios a:

- técnicas de gestión de microeconomía;
- técnicas de adquisición;
- interacción con productores, usuarios y clientes;
- técnicas de formación;
- técnicas psicológicas.

Los graduados señalan además otras habilidades y competencias que consideran insuficientemente adquiridas, como:

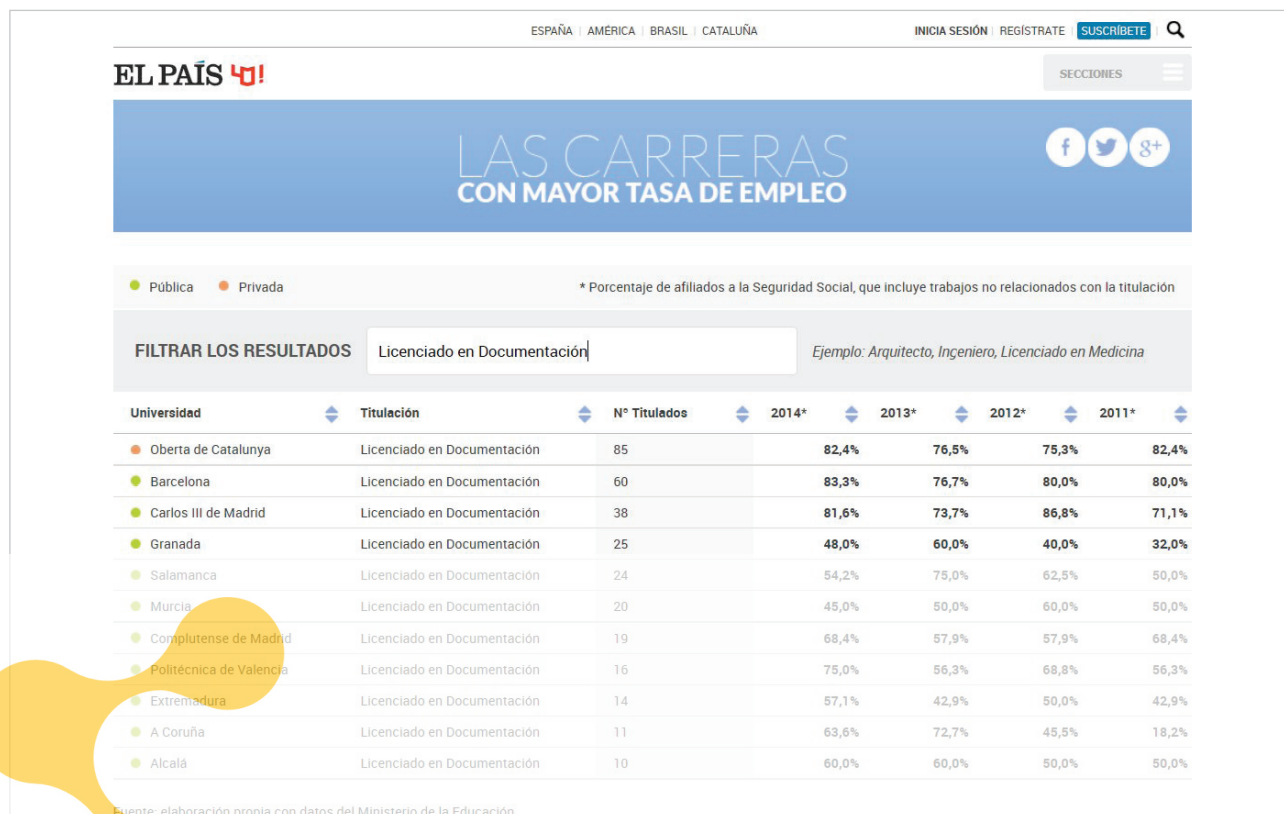
- mayor conocimiento sobre el mercado laboral;
- mayor capacidad en almacenamiento y visualización avanzadas;
- mayor conocimiento de idiomas e impartición de asignaturas bilingües;
- mayor atención a la práctica con sistemas de

gestión bibliotecaria actualizados y al empleo de las herramientas informáticas más utilizadas en la gestión de la información académica, científica y empresarial.

Por su actualidad e intuición, dejamos para el final de esta relación las técnicas para creación de empresas relacionadas con el grado, junto a la formación en innovación y emprendimiento. Si las unimos a las antes mencionadas técnicas de gestión de microeconomía se observa cómo está llegando también a nuestro sector la tendencia al autoempleo y el emprendimiento que, en gran parte, son una búsqueda de salida laboral como autónomos ante la falta de oportunidades en el mercado de trabajo. Que la inclinación empre-

Tabla 3. Relación contractual

Becario + Contrato laboral en prácticas	2+5
Contrato laboral indefinido	3
Contrato laboral temporal	9
Contrato por obras y servicios	1
Funcionario	1
Funcionario interino	1



Fuente: elaboración propia con datos del Ministerio de la Educación

La licenciatura en documentación entre las carreras con mayor tasa de empleo
<http://elpais.com/especiales/2014/carreras-con-mas-empleo>

sarial se vaya abriendo paso refleja, en parte, un cambio de mentalidad y, sobre todo, que el trabajo por cuenta ajena sigue siendo escaso tras muchos años de crisis económica.

Register for free at <https://www.scipedia.com> to download the version without the watermark

Por fin, parece que los testigos nos alegamos manifiestan que se ha empezado a recuperar el empleo de los titulados en nuestro sector. Esta observación se apoya en tres fundamentos:

- la tasa de paro de nuestros titulados universitarios conoce un descenso continuo desde el año 2011.
- aumenta la tasa de empleo.
- los resultados de la encuesta apuntan a una mejora, con la sensación entre los encuestados de que las cosas están cambiando.

Pese a enlazarse cinco años de crecimiento en el empleo, la situación no es aún boyante, pues seguimos dentro de una estructura laboral marcada por una alta temporalidad y con garantías escasas. Si añadimos que se observa un elevado movimiento ocupacional y una presencia regular de contratos de jornada parcial, parece que no estemos dejando un legado muy dichoso a las generaciones que acceden ahora al mercado de trabajo. Este hecho se ha vuelto una característica actual no sólo en nuestro ámbito, y ha introducido una gran variación en la beneficiosa situación de la que antes gozaban los titulados universitarios en el mercado laboral.

5. Referencias

El país (2014). *Las carreras con mayor tasa de empleo*.
<http://elpais.com/especiales/2014/carreras-con-mas-empleo>

García-Montalvo, José; Peiró, José-María; Aragón, Rodrigo; Zaera, Susana (2011). *Crisis económica e inserción laboral de los jóvenes*. Valencia: Bancaja e Ivie.
<http://www.ivie.es/downloads/docs/mono/mono2012-01.pdf>

INE (2015). *Encuesta de inserción laboral de los titulados universitarios EILU. Avance de resultados*.
<http://www.ine.es/prensa/np957.pdf>

Saunders, Laura (2015). "Professional perspectives on library and information science education". *The library quarterly: Information, community, policy*, v. 85, n. 4, pp. 427-453.
<http://www.journals.uchicago.edu/doi/10.1086/682735>

SEPE (2009-2015). *Información anual de mercado de trabajo de titulados universitarios*. Madrid: Servicio Público de Empleo Estatal - Observatorio de las Ocupaciones.
http://www.sepe.es/contenidos/que_es_el_sepe/observatorio/observatorio.html

José-Antonio Moreiro-González
 Universidad Carlos III de Madrid
jamore@bib.uc3m.es